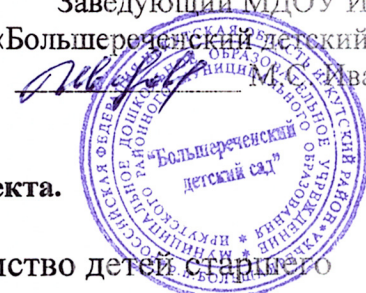


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Большереченский детский сад»  
Иванова



**Отчет  
о реализации социально-значимого проекта.**

**Проект «Иркутская область - сибирская земля. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с растительным и животным миром Иркутской области»**

**Куратор проекта:**

Заместитель заведующего по ВМР МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» Постникова И.С.

**Руководители проекта:**

Воспитатель Костаусова Ю.С.

**Участники проекта:**

Музыкальный руководитель: Панковец Е.В.

дети подготовительной группы «Звёздочки»

родители (законные представители воспитанников)

**Тип проекта:** информационный, исследовательское -творческий, социально-значимый.

**Сроки проекта:** с 01.07.2023г. по 31.05.2024г.

**Проблема, на решение которой направлен проект:** Проблем в экологии всё больше и больше, человечество ищет способы для улучшения экологической обстановки. С природой человек знакомится в самом раннем детстве, и именно в дошкольном детстве закладываются основы экологического сознания. Этот период жизни становится решающим для формирования отношения к окружающему миру, взаимосвязи с ним и, конечно же, понимания его уязвимости.

Родители и воспитатели играют ключевую роль в этом процессе, вводя детей в мир природы через игры, прогулки и исследовательскую деятельность. Каждый элемент природы — от листьев деревьев до насекомых на траве — становится предметом восхищения и изучения. Чем больше дети знают о природе, тем более ответственно они начинают относиться к ней.

Сегодня, когда экологические проблемы становятся всё более актуальными, важно помнить о необходимости формировать у детей бережное отношение к окружающей среде. Образовательные программы, направленные на экологическое воспитание, могут стать важным шагом в борьбе с экологическими кризисами современности. Создавая гармонию между человеком и природой, мы не только защищаем свою планету, но и обеспечиваем будущее для следующих поколений.

Знакомство с природой родного края способствует развитию не только экологического сознания, но и формирует любовь к родине. Это невероятное взаимодействие с окружающим миром дарит нам не только красоту, но и глубокое понимание того, как важно сохранять то, что мы имеем.

**Основная цель проекта:** формирование начал экологической культуры.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с растительным и животным миром Иркутской области.
2. Формировать представления связях живых организмов со средой обитания, с неживой природой.
3. Закреплять умение отражать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.
4. Сформировать знания у детей о проблемах животных и растений, занесенных в Красную книгу, способов их сохранении.
5. Создавать желание проявлять заботу о сохранности природных богатств родной земли.

## УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п.п	Наименование	Длительность (дней)	Начало	Окончание
1.	<b>1 этап.</b> <b>Подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений,</b> <b>(с 01.07.2023г. по 01.10.2023 г.).</b>			
2.	<b>2 этап. Практический</b> <b>(с 02.09.2023г. 31.05.2024г.)</b>			
2.1.	Анкетирование родителей «Компетентность в вопросах экологии»	Сентябрь 2024		
2.1.	Подбор литературы о природе Иркутской области, оформление книжного уголка в группе	На протяжении всего проекта	02.10.2023г.	31.05.2024г.
2.2.	Чтение литературы. Проведение организованной образовательной деятельности, игр, индивидуальной работы. Задания для самостоятельного выполнения. Рассматривание иллюстраций.	На протяжении всего проекта	02.10.2023г.	31.05.2024г.
2.3.	Беседы с использованием презентаций: -«Иркутская область – сибирская земля» -«Экологические проблемы Иркутской области» -«Какие деревья и кустарники растут в Иркутской области» -«Байкальская нерпа» -«Кто-кто в Байкале живёт» -«Животный мир Иркутской области» часть 1, часть 2 -«Перелётные птицы» -«Как животные к зиме готовятся» -«Знакомство с Красной книгой Иркутской области» -«Сезонные изменения в природе» -«Кто, что и почему занесён в Красную книгу?» -«Весна, возвращение птиц в родные края» -«Правила поведения в лесу» -«Защитим природу»	На протяжении всего проекта	02.10.2023г.	31.05.2024г.
2.5.	Продуктивная деятельность: Рисование -«Экологические проблемы Иркутской области» -«Как животные к зиме готовятся» -«Птицы и животные зимой в лесу» -«Весна, возвращение птиц в родные края» Аппликация -«По страницам Красной книги» -«Нерпа» (из фетра) -« Животный и растительный мир Иркутской области» (коллективная)	На протяжении всего проекта	02.10.2023г.	31.05.2024г.

	Итоговое комплексное занятие «Люби и знай родной свой край!»			
2.7.	Составление консультаций для родителей «Нужно ли знакомить детей с природой родного края?», «Книги о природе, которые нужно прочитать детям», «Байкальский музей- это интересно!»	На протяжении всего проекта	02.10.2023г.	31.05.2024г.
2.8.	Работа с родителями: Выполнение домашнего задания совместно с детьми «Нарисуйте животное из Красной книги Иркутской области», «Изготовление кормушек для птиц», участие в конкурсе «Книжка-самоделка» на тему «Книжка о Байкале- своими руками»	На протяжении всего проекта	02.10.2023г.	31.05.2024г.
2.9.	Экскурсия в лес Наблюдения за птицами, растениями, деревьями.	На протяжении всего проекта	02.10.2023г.	31.05.2024г.
2.12.	Экологический праздник «Береги красу земли!»	Декабрь 2023г.		
3.	<b>3 этап. Заключительный</b>			
3.1.	обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.	7 дней	24.05.2024г.	31.05.2024г.

### **Итоги работы над проектом.**

В течение 8 месяцев воспитанники, родители и педагоги принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Иркутская область - сибирская земля. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с растительным и животным миром Иркутской области», все запланированные мероприятия были проведены. Итогом проекта стало создание библиотеки, коллективная работа «Животный и растительный мир Иркутской области».

### **Заключение.**

Работать над проектом было интересно и детям, и взрослым. Семья Шумиловых приняла участие в конкурсе книжек-самоделок, сочинив интересную сказку.

После завершения проекта был круг, на котором мы обсуждали все то, что удалось реализовать. Рассуждали, как важно знать о природе родного края, как важно бережно относиться к ней и что может произойти, если отношение будет потребительским (постепенно исчезнут многие виды растений и животных и т.д.).

30 августа 2024 года на педагогическом совете состоялась презентация проекта. На презентации проекта выступали Костаусова Ю.С., которые представили результаты своей работы по проекту.