

Тема "Каждый ребёнок – Явление, помоги ему стать самим –собой»

В судьбе, вкусах и характере человека огромное значение имеет его детство, влияние людей, среди которых воспитывался и вырос. В нашем выступлении мы обратим внимание на ценность детства, поскольку детство-великая пора жизни, где закладывается основа будущего нравственного человека.

Януш Корчак- педагог, врач, писатель, общественный деятель. Наверное, можно поставить первой любую сферу деятельности этого великого человека, но мы рассматриваем первым, именно педагог.

Его подход к образованию был революционным и человечным; он создал уникальную модель школы, где дети становились не просто подчинёнными, а активными участниками образовательного процесса. Корчак верил в силу слова и примера, в возможность формировать личность через уважение и понимание. Его знаменитый принцип "Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой." стал путеводной звездой для многих педагогов, вдохновлённых идеей о том, что дети — это не просто объект обучения, а полноправные субъекты с правами и чувствами.

Как врач, он проявлял заботу не только о теле, но и о душе, что также отразилось в его педагогической практике. «Если бы человек мог подсчитать все унижения, несправедливости и обиды, которые ему пришлось испытать за свою жизнь, оказалось бы, что львиная доля приходится именно на «счастливое» детство» - так писал Я.Корчак. Как писатель, его произведения не только захватывали воображение, но и поднимали важные вопросы нравственности и ответственности. Януш Корчак остается символом гуманистической педагогики, образцом преданности делу и любви к детям.

Главный постулат педагогической системы Януша Корчака – абсолютная ценность детства. «Те, у кого не было безмятежного, настоящего детства страдают всю жизнь», – считал Я. Корчак

Его идеи не только сохраняют свою актуальность, но и продолжают развиваться, адаптируясь к современным условиям и

требованиям. Это говорит о том, что его наследие продолжает вдохновлять и поддерживать педагогов в их работе с детьми.

Педагог был убеждён, что дети — уникальные личности, заслуживающие уважения и свободы. Он выступал против принуждения детей к действиям, которые им не нравятся. Вместо этого он предлагал строить отношения с детьми на основе доверия, уважения и понимания.

Идеи и методы воспитания, разработанные почти 100 лет назад, до сих пор находят применение в современной педагогической практике.

Каждый ребёнок индивидуален, и воспитание должно учитывать его возраст, характер, интересы и способности. Януш Корчак считал, что дети должны учиться принимать решения, нести ответственность за свои поступки и развивать свои способности. Однако при этом он уделял особое внимание безопасности детей и их умению оценивать риски. В своей работе с детьми среднего (и не только среднего) дошкольного возраста мы учитываем индивидуальные особенности. Стараемся найти подход к каждому ребёнку, обеспечить наиболее комфортную атмосферу в детском саду, чтобы каждый ребёнок шёл в детский сад с радостью.

Корчак утверждал, что дети дошкольного возраста обладают огромным потенциалом для развития своих способностей. Он призывал взрослых быть внимательными к интересам и желаниям детей, помогать им в их начинаниях и поддерживать их стремление к саморазвитию. Эти мысли отражены в нашей работе: мы стараемся не просто заметить способности детей (а они у всех разные: кто-то замечательно рисует, поёт, танцует, сочиняет интересные рассказы и т.д.), но и обратить внимание родителей на это, и способствовать их развитию.

Действительно, детство — это золотое время, наполненное яркими моментами, беззаботными днями и незабываемыми воспоминаниями. Это период жизни, когда мир кажется бесконечно большим, а каждый новый день приносит удивительные открытия. Вспоминая свое детство, мы возвращаемся в мир игр, сказок и мечтаний, где всё возможно. Эти

мгновения остаются с нами на всю жизнь, напоминая о том, как важно сохранять в себе частичку ребёнка, независимо от возраста.

Современное дошкольное образование соответствует требованиям, установленным ФГОС. Который, в свою очередь, разработан с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, в основе которых заложены основные подходы в обучении и воспитании дошкольников.

В современных условиях жизнь и деятельность Януша Корчака остаётся воспитательным примером для педагогов и родителей. Его педагогические идеи не теряют актуальность, вдохновляя последователей, идти по нелёгкому пути.

Ребенок – разворачивающаяся, как свиток, любовь матери и отца, у которых будет расти не "наше", не "свое", не "собственное" дитя, но таинственная душа, данная на хранение и сопровождение, пока неопытна и незащищена. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему. – так размышлял Януш Корчак.

Эти мысли точно определяют роль и важность не только современных родителей, но и воспитателей ДОУ. Наши постулаты в работе, которым мы придерживаемся, выразим стихами:

**Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не вкратце,
Дайте дождиком умыться,
Дайте, как цветку, раскрыться.
Не травите детство спором,
Не нудите разговором,
Не давите злом и страхом,
Не бросайте слов с размаху.
Душу детскую щадите,
Пуще глаза берегите,
Зря за шалость не корите –
Ни родитель, ни учитель.
Развивая детский разум,
Не влезайте в дебри сразу.
Детства дни не торопите,
Детству солнце подарите.**

Позвольте представить наш опыт(очень небольшая часть), где мы стараемся сохранять и сопровождать детство неопытных, а порой беззащитных ребятишек, но в тоже время счастливых, где любим их, как своих родных.

Работа с презентацией:

Слайд 1: Игра — основной инструмент воспитания детей дошкольного возраста. Через игру дети учатся взаимодействовать с миром, развивают свои таланты и навыки. Поэтому так важно, чтобы у них была возможность играть. (Дети в игровой деятельности)

Сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.

Слайд 2: Индивидуальный подход. Каждый ребёнок уникален, поэтому важно найти подход, который будет соответствовать его потребностям и особенностям.

Слайд 3: Януш Корчак уделял большое внимание эмоциональному развитию детей. Он считал, что понимание своих чувств и эмоций поможет детям лучше понимать себя и окружающих, а также эффективно справляться с конфликтами и стрессом. (Театральная деятельность)

Слайд 4: Воспитание доброты, честности, справедливости и уважения к другим людям — важная задача. Януш Корчак считал, что взрослые, окружающие детей, должны быть примером для них в этих качествах. (Экология, мероприятие с ветеранами, экскурсии)

Слайд 5: Сотрудничество педагогов и родителей — залог успешного воспитания детей. Только вместе они могут создать оптимальные условия для развития и роста каждого ребёнка. (Разные формы работы с родителями) собрания, индивидуальная работа, участие в проектах, литературные вечера, спортивные и семейные праздники.

Таким образом, идеи Януша Корчака актуальны и сегодня. Они помогают педагогам и родителям проявлять разумность в воспитании и не забывать о ценности детства. Надеемся, что, наши

воспитанники будут вспоминать о своем детстве как о счастливой, невозвратимой поре детства. А их воспоминания будут освежать, возвышать их души и служить для них источником лучших наслаждений». **А поэтому, дорогие взрослые!**

**Дайте детству наиграться,
Насмеяться, наскакаться
Дайте радостно проснуться,
Дайте в ласку окунуться.
Дайте детству удержаться,
Дайте верой надышаться,
Дайте в рост ему подняться,
Дайте детству состояться!**