

## **Квест-игра для старшей группы «По следам домашних животных»**

Цель: обобщить и закрепить представления детей о домашних животных.

Задачи: развивать познавательно- исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решение в созданных проблемных ситуациях, воспитывать любовь и бережное отношение к животным, воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности.

Оборудование и материалы: изображение следов животных, аудиозапись с голосами домашних животных, разрезные картинки домашних животных, мяч, предметные картинки с изображением домашних животных и угощений для них, изображения жилищ домашних животных, раскраски с изображением животных.

Предварительная работа: занятия по теме: «Домашние животные», чтение художественной литературы о животных Е. Чарушина, В. Бианки, Ушинского, рассматривание иллюстраций о животных.

### **Ход игры:**

- Ребята сегодня утром к нам в сад пришло необычное письмо. Послушайте, что в нём написано: «Здравствуйте ребята! У нас в деревне Простоквашино случилось невероятное! Исчезли все животные! Помогите нам их отыскать, а то одни мы не справимся. Мы нашли подсказки – это задания, которые нужно выполнить, чтобы отыскать наших животных. Эти задания очень сложные, но мы уверены, что вы с ними справитесь! Большое вам спасибо. Жители деревни Простоквашино».

- Ребята! Поможем жителям деревни Простоквашино?

### **1. Дидактическая игра «Чей след?»**

- А вот и первое задание, посмотрите, чьи это следы?

Молодцы, вы правильно определили следы домашних животных (кошки, собаки, свиньи, козы, коровы, лошади).

## **2. Игра «Чей голос?»**

-Ой, послушайте, а что это за звуки? Кто так кричит?

(звучит аудиозапись с голосами домашних животных).

-Верно, это голоса домашних животных

## **3. Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»**

-Назовите, как животные подают голоса:

Кошка (мяукает)

Собака (лает)

Свинья (хрюкает)

Овца (блеет)

Корова (мычит)

Лошадь (ржет)

- Замечательно, вы хорошо знаете, как животные подают голоса!

## **4. Дидактическая игра «Узнай по описанию».**

- Мы с вами увидели следы домашних животных, услышали их голоса, а узнаем ли мы их по описанию? Это следующая подсказка.

- Назовите крупное рогатое животное? (корова)

- Какое ещё вы знаете животное, которое даёт нам молоко? (коза)

- Какое животное называют домашним «сторожем»? (собака)

- Какое домашнее животное называют «ночным хищником»? (кошка)

- Кто из животных даёт нам шерсть? (овца)

- Что за животное, у которого нос называют как пятикопеечную монету?  
(свинья)

- Отлично, вы правильно узнали животных по описанию!

## **5. Дидактическая игра «Собери картинку».**

- Посмотрите, здесь изображения животных, только их кто-то разрезал. Давайте их соберём. (Дети собирают разрезные картинки и называют домашних животных).

- Вы замечательно справились и собрали все изображения животных.

## **6.Игра «Найди маму и детёныша» (карточки)**

У коровы.....(телёнок, телята)

У козы.....(козлёнок, козлята)

У свиньи...(поросёнок, поросята)

У собаки.....(щенок, щенята)

У кошки.....(котёнок, котята)

У овцы.....(ягнёнок, ягнята)

У кролика....(крольчонок, крольчата)

У лошади.....(жеребёнок, жеребята)

- Молодцы, вы хорошо знаете детёнышей животных!

## **7.Дидактическая игра «Кому что дадим?» (с картинками).**

-Давайте приготовим животным угощения.

Кошке (рыба, молоко)

Собаке (косточка)

Козе, овце, лошади, корове (сено)

Свинье (овощи).

- Молодцы, животным понравится ваше угощение!

## **8. Дидактическая игра «Кто, где живёт?»**

-Ребята, кажется, я догадываюсь, где могут быть животные.

- Как вы думаете, смогли бы домашние животные выжить в лесу самостоятельно? (нет).

- Почему? (за ними не кому ухаживать).

- Какая опасность их подстерегает? (на них могут напасть дикие звери).

- Как человек ухаживает за домашними животными? (кормит животных, заготавливает им еду, ухаживает за ними, строит жилища)

- Ребята, а знаете ли вы, как называются жилища, которые человек строит для разных домашних животных? (да)

- Сейчас мы проверим, знаете ли вы, где живут домашние животные.

Где живёт лошадь? (лошадь живёт в конюшне).

Где живет курица? (курица живет в курятнике).

Где живёт корова? (корова живёт в коровнике).

Где живёт кошка? (кошка живёт в доме).

Где живёт собака? (собака живёт в будке).

Где живёт свинья? (свинья живёт в свинарнике).

Молодцы!

## 9. Загадки (на экране)

- Нам нужно отгадать загадки и найти всех животных в нашей группе (Изображения животных расклеены на шкафах в группе в разных местах)

- Ну вот мы и отыскали домашних животных.

- Ребята, где мы с вами побывали? Кого нам удалось найти? Какое задание понравилось больше всего?

- За то, что всё вы угадали и хорошие знания показали, жители деревни

Простоквашино приготовили вам подарок - раскраски с домашними животными.



