

Конспект занятия **Лепка «Страна динозавров»**

(подготовительная группа)
разработала: Костаусова Ю.С.
воспитатель МДОУ «Большереченский детский сад»

Цель: Создание коллективной композиции «Страна динозавров»

Задачи:

- познакомить детей с динозаврами, особенностями внешнего вида, условиями жизни исчезнувших животных;
- учить лепить динозавров, используя уже изученные приёмы лепки; передавать пропорции, характерные особенности динозавров;
- закреплять умения составлять коллективную композицию, лепить дополнительные элементы.
- воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Материалы: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, основа для коллективной композиции, презентация «Динозавры».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас прочитаю загадку:

Гигантские монстры,
По лесу гуляли,
Верхушки деревьев,
Головою цепляли!

Воспитатель: Кто это? Правильно, это динозавр! Что вы знаете о динозаврах? **Ответы детей.**

Воспитатель: Динозавры жили на нашей планете давным-давно, сейчас их, к сожалению, уже не встретишь. Помните, мы с вами беседовали о животных, которые исчезли с лица? Кто помнит, какие это животные? Да, это морская корова, голубая антилопа и другие. Динозавры тоже исчезли. Они были разные: большие и маленькие, летающие и бегающие по земле, хищники и травоядные... Сейчас мы с вами посмотрим презентацию о исчезнувших животных: динозаврах. Смотрите и слушайте внимательно, сегодня вы будете лепить динозавров, тех, которые вам больше всего понравятся. А после я предлагаю создать из ваших работ композицию «Страна динозавров». Согласны? Итак, внимание на экран!

Просмотр и обсуждение слайдов

(Динозавры возникли в триасовом периоде, между 243 млн и 233,23 млн лет назад. Они представляют собой удивительную главу в истории нашей

планеты, являясь не только предками современных рептилий, но и уникальными существами, обитавшими в привычных нам экосистемах. Эти массивные создания изменялись от миролюбивых травоядных, таких как диплодоки с их длинными шеями, до устрашающих хищников, как тираннозавр, которые царили на суше. Некоторые из них имели свои особенности: например, игуанодоны имели острые шипы на пальцах, позволяя им эффективно защищаться от хищников.

Однако динозавры не ограничивались только сушей, некоторые виды, как плезиозавры, обитали в водах древних морей, демонстрируя, как жизнь могла развиваться в различных условиях. Их останки, найденные по всему миру — от ледяных просторов Антарктиды до жарких пустынь, — позволяют учёным заглянуть в далёкое прошлое.

Считается, что они вымерли после падения на Землю астероида, за которым последовали масштабные извержения вулканов и изменение глобальной температуры. (Произошло это около 66 миллионов лет назад.)

Воспитатель: А сейчас мы приступаем к работе. Если вы решили лепить динозавра на четырёх лапах, то скатываем овальное туловище, отдельно лепим хвост, лапы, голову и шею, и прикрепляем их к туловищу. Динозавр на двух лапах лепим по-другому: из овала вытягиваем голову, шею и хвост. Лапы лепим отдельно и прикрепляем к туловищу. Динозавры должны быть устойчивы.

Работа детей. Во время работы, воспитатель помогает детям. Побуждает ребят к взаимопомощи. Динозавров размещают на подставке. Проводит обсуждение и оценивание работ, выявляя трудности и успехи в процессе творческой деятельности детей.