

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕРЕЧЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

664518, Иркутская область, Иркутский район, рп. Большая Речка, ул. Ленина 1,
тел: 8(395)248-52-87, e-mail: dobolr@mail.ru

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического
совета
протокол №2 от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом № 17 от 10.04.2025

Заведующий МДОУ ИРМО

«Большереченский детский сад»

М.С. Иванова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ ИРМО «БОЛЬШЕРЕЧЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(по состоянию на 31.12.2024)

Согласовано:

Главный специалист УО:

А.В. Карманова

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Большереченский детский сад». Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом заведующего ДООУ от 21 января 2025г №5 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года». Самообследование проводится ежегодно.

Основными источниками информации для подготовки отчета о самообследовании являются:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;
- данные отчетов, размещенные на сайте <http://quality.iro.38.ru>;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты контрольной деятельности в ДООУ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается и подписывается руководителем организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года, размещен на официальном сайте <https://detsadbr.ru> и представлен Учредителю до 20 апреля 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большереченский детский сад». Сокращенное наименование – МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад».
Руководитель	Иванова Мария Сергеевна
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Иркутский район, рп. Большая Речка, улица Ленина, 1.
Телефон	8 (3952) 48-52-87
Адрес электронной почты	dobolr@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского района
	2024 год
Лицензия	№9148 серия 38Л01 №0003477 от 11 апреля 2016 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большереченский детский сад» расположен в рабочем поселке вдали от торговых мест и автомобильной трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность ДООУ – 140 мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 484,14 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление ухода и присмотра за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Функционирует 6 групп, длительность пребывания детей в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г №28; Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта учебно- методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к недельной образовательной нагрузке.

В 2024 году численность обучающихся составила 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 1 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития.

6 групп (118 детей) в детском саду – группы общеразвивающей направленности, из них:

- ясельная группа для детей 1,5 – 2 лет – 13 детей;
- 1 младшая для детей 2 – 3 лет – 17 детей;
- 2 младшая, для детей 3 – 4 лет – 21 ребенок;;
- средняя для детей 4 – 5 лет – 23 ребенка;
- старшая для детей 5 – 6 лет – 21 ребенок;

– подготовительная для детей 6-7(8) лет – 23 ребенка.

Качество освоения детьми ООП ДО определяется педагогами на основе педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения за детьми, анализа результатов их самостоятельной деятельности. Педагогическое наблюдение проводилось с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его оптимизации.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению продуктов. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ведется систематический мониторинг качества организации питания детей. Для стимулирования аппетита детей педагоги, с учетом возраста воспитанников, используют игровые приемы, атрибутику – поощрения индивидуально детям и всем, сидящим за столом.

В Учреждении имеется не лицензированный медицинский кабинет. В кабинете имеется аптечка. Педагогический состав подготовлен для оказания первой помощи.

Ежемесячно в учреждении проводится мониторинг посещаемости детей.

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	30998
Число пропущенных дней	16009
Количество пропущенных дней по болезни	8843

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ состава семей воспитанников показывает, что контингент семей это, в основном, полные семьи, большая часть семей, семьи с двумя и более детьми. А это родители, которые приводят в наш детский сад второго и третьего ребенка, со многими, за недолгий период работы Учреждения, сложились прочные доброжелательные отношения сотрудничества и взаимопомощи.

Характеристика семьи	Количество семей
Всего семей	105
Полная семья	89
Неполная семья	16
Семья с тремя и более детьми	22

С целью реализации основных принципов взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги ДОУ уделяли особое внимание разным формам информирования родителей, привлечения их к непосредственному участию в образовательном процессе. Эффективно повлияло на укрепление детско-родительских отношений, установление партнерства «педагог-ребенок-родитель» привлечение родителей к проведению праздников. Активно подключаются к работе специалисты детского сада. Инструктором по физическому воспитанию проведены, праздники с участием родителей,

Для детей и родителей проведены мастер-классы по различным художественным техникам.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении обеспечиваются организационно-педагогические условия для решения задач физического развития и укрепления здоровья детей, обеспечения их интеллектуального и социально-личностного развития; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, Общесадовский родительский комитет.

Управляющая система регламентируется Уставом МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» и соответствующими положениями.

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год в очном формате. В текущем году рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, результаты внутренней контрольной деятельности, принимались задачи работы на учебный год. Решения, принятые на педагогическом совете, направлены на повышение качества образовательной деятельности, привлечение родителей к участию в образовательном процессе через реализацию совместных проектов.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: о выполнении коллективного договора, соблюдении санэпид режима, об озеленении территории ДОУ;

Вывод: по итогам 2024 года система управления дошкольной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления

Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, проведён анализ освоения образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения необходимыми знаниями достаточный. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала соответствует 93%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Результаты обследования уровня развития детей по ООП ДО

Образовательные области	Разновозрастные группы	
	Ясли, 1ая, 2ая младшая	Средняя, старшая, подготовительная
Социально- коммуникативное развитие	100 %	100 %
Познавательное развитие	100 %	100 %
Речевое развитие	70%	80%
Художественно- эстетическое развитие	80%	90%
Физическое развитие	100%	100%
Общий результат по группе	91 %	95 %

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» реализуется в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В Учреждении обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образование в Учреждении носит светский характер.

Основной целью деятельности МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей). Педагогический процесс организуется в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Примерной образовательной программой дошкольного образования, программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). С позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребёнка-дошкольника. Воспитательно-

образовательная работа направлена на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад».

В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- информационные технологии;
- игровые технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформляется с учетом возраста воспитанников, гендерного состава, предпочтений и интересов детей. В группах выделены центры детской деятельности, которые постоянно дополняются игровым материалом, пособиями и оборудованием. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают детские интересы, сложившиеся предпочтения к деятельности в определённом месте группы. Обеспечивая требования полифункциональности и трансформируемости к среде, детям предоставляется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - мягкие модули, ширмы, сменные вывески – маркеры игрового пространства в сюжетно-ролевых играх и т. д.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и нетрадиционными подходами (группы в социальной сети Сферум, официальный сайт МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» <https://detsadbr.ru>).

Вывод: для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Работу по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжать.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В 2024 году педагогический коллектив состоял из 15 педагогов, из них:

- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- педагог – психолог – 1.

Педагогический коллектив сравнительно молодой, 60% педагогов составляет средний возраст 30-45 лет.

Педагогический состав Учреждения (15 педагогов) характеризуется следующим образом:

- по уровню образования:

высшее образование – 4 (33,3 %) педагогов; высшее не педагогическое – 2 (14,3 %) педагогов;

среднее – специальное образование – 3 (21 %) педагога;

среднее профессиональное образование (по профилю) - 3 (21%) педагогов;

профессиональная переподготовка - 5 (35,7 %) педагогов.

Педагогический состав ДООУ соответствует характеристикам ЕКС.

- по квалификации:

высшая квалификационная категория – 1 педагога (7%);

не аттестованы – 14 педагогов. (93%)

В ДООУ утверждена Приказом заведующего и организована работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен и утвержден перспективный план проведения аттестации. Из количества неаттестованных

10 педагогов во второй половине 2024 года запланировано проведение аттестации на соответствие занимаемой должности и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности показал: некоторые молодые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям. В педагогической деятельности педагогов ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявленные компетентностные дефициты в области подготовки заданий для обучения компенсировались в процессе взаимообучения и взаимопомощи педагогов.

В ДООУ работают 6 помощников воспитателей, из них:

По уровню образования:

Высшее образование – не имеют; Среднее профессиональное – 1 человек. По стажу работы:

до 3 лет – 0 человек,

от 3 до 5 лет – 2 человека,

от 5 до 10 лет – 2 человека;

от 10 до 15 лет – 2 человек.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Администрацией учреждения создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей через участие в различных методических мероприятиях на разных уровнях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения качества условий организации образовательного процесса в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на Flash-носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ создается информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МДОУ оснащена:

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 3 компьютера;
- 6 ноутбука;
- мультимедийное оборудование: 5 интерактивных панелей;
- 4 МФУ (принтеры, сканеры);
- 2 музыкальных центра;
- 1 колонка музыкальная;
- 1 синтезатор;
- Сенсорная комната оборудована: сенсорным уголком, проектором звездное небо, модуль подвесной «Тучка», звуковая панель «Космос», панно «Бесконечность», ковром и креслом мешками. Музыкальными инструментами для релаксации;
- В музыкальном зале расположен интерактивный пол.

Вывод: в Учреждении уделено большое внимание информационному и учебно-методическому обеспечению для полноценной реализации основной и адаптированных программ. Пополнение фонда учебно-методической литературы, наглядных моделей остается одной из приоритетных задач администрации Учреждения.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -6,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал -1,
- физкультурный зал – 1,

- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет-1,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- сенсорная комната.

Составлен план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и включает в себя:

- обучение работников безопасным методам и приемам работы;
- обучение и проверка знаний по охране труда;
- организация обучения по ОТ и оказанию первой помощи пострадавшим;
- предварительные и периодические мед. осмотры работников;
- организация и проведение СОУТ;
- организация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность»,

«Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. На период приемки учреждения к началу учебного года комиссией нарушений не выявлено.

В МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 – дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Кухня оснащена всем необходимым оборудованием.

Вывод: пополнение материально-технической базы Учреждения обеспечивает: возможность безопасного пребывания в Учреждении воспитанников и взрослых; создание условий для питания и сохранения здоровья воспитанников. А также направлено на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для

определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- выполнение ООП ДО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья);
- физическое развитие детей;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»;
- выполнение поставленных годовых задач;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
- взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»;
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад».

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад». По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Показатели
деятельности МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017г.)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	118/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	118/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	75
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/46,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/7%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/7%
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	15/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,87
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г №28 и позволяет реализовывать основную и образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основным направлением ближайшего развития является формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации.

Создать условия по повышению квалификации педагогических работников ДО.

Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством обогащения оздоровительных и профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления воспитанников.

Пополнять программно-методическое оснащение образовательного процесса.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» с семьей согласно ФГОС ДО: родительские собрания в течение года, консультации для родителей «Правила дорожного движения для дошкольников», «Использование дома здоровье сберегающих технологий», привлечение родителей к различным мероприятиям в ДОУ с целью развития эмоционального взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.

Составить план мероприятий по улучшению материально – технической базы учреждения, с пополнением базы детской художественной литературы.

Пройти процесс лицензирования медицинского кабинета с оснащением необходимым оборудованием и инструментом.

Заведующий МДОУ ИРМО
«Большереченский детский сад»



С. С. Иванова

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»
протокол №2 от 10.04.2025г.