

МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»

Проект «Защитники Отечества»

Средняя группа

Воспитатели: Костаусова Ю.С., Ярлова Н.А.

Актуальность проекта: 2025 год объявлен президентом годом Защитника Отечества. Это решение является данью памяти героям всех поколений — от тех, кто защищал нашу страну в годы войны, до наших современных бойцов, которые сейчас выполняют свой долг в зоне СВО.

Согласно ФГОС, одна из основных задач дошкольного воспитания: формировать важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм. Конечно же, мы не можем остаться в стороне от такой важной темы, тем-более, что в 2025 году отмечается 80 лет Великой Победы. Поэтому мы начинаем социально, патриотически значимый проект. В ходе которого, дети познакомятся с праздниками «День защитника Отечества», «День Победы», примут участие в праздничных поселковых мероприятиях, узнают, что во все времена у нашей Родины были и есть Защитники и многое-многое другое.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Партнёры:

Большереченский культурно-спортивный центр

Библиотека БМУ КСЦ

МБОУ «Большереченская СОШ»

Сроки реализации проекта: долгосрочный (с 03.02.2025 по 12.05.2025)

Тип: социально-значимый, практико-ориентированный, творческо-исследовательский.

Цель проекта: формирование у детей среднего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения и любви к Родине, гордость за армию.

Задачи: познакомить детей с родами войск (морской флот, ракетные войска, воздушно-десантные), с основными военными профессиями, с государственными праздниками- День защитника Отечества, День Победы; сформировать представления о Российской армии, её роли в защите Родины; воспитывать уважение к государственным символам; воспитывать любовь и уважение к России; развивать инициативу у детей; поощрять детей к совместному выполнению проектов.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный.

Появление идеи.

Перед Новым годом, дети и воспитатели нашей группы принимали участие в муниципальной акции «Поздравь бойца с Новым годом». Во время утреннего круга, воспитатель напомнила детям об этом, напомнив, что приближается праздник «День защитника Отечества». Выяснилось, что дети знают о празднике совсем мало. Воспитатель предложила узнать больше о празднике, почему он так называется, кто может быть стать защитником, кто раньше защищал нашу Родину.

Что нам нужно сделать, чтобы это узнать?

Для того, ответить на все вопросы из списка, нужно было воспользоваться энциклопедиями, интернетом, задать вопросы взрослым, найти мультфильмы по теме.

Реализация проекта

Во время реализации проекта было проведено:

- Совместный поиск информации о праздновании Дня защитника Отечества, Дня Победы
- Беседы «Что такое Родина?», «Защитник Отечества-кто, когда, зачем?», «Маленькая история большой войны» (см. список литературы №1), «День Победы», «Москва – столица нашей Родины», «Россия – многонациональная страна», «Чтобы знали, чтобы помнили», «Моя малая Родина», «Карта России», «Государственные символы России», «Дети в тылу» (стр.34, см. №4);
- НОД: «Военные профессии», аппликация «Три танкиста», рисование «Военная техника», рисование «Салют в День Победы»
- Исследовательская деятельность: какая форма у моряков, танкистов? Можем ли мы научиться маршировать, как настоящие солдаты?

- Участие в акции «Своих не бросаем» (флешмоб)
- Участие в концерте БМУ КСЦ «День Победы»
- Просмотр мультфильмов: «Салют», «Что такое Родина?» (Мультфильм Московского образования), «Крепость: щитом и мечом»;
- Дидактические игры «Один-много» (самолёт-самолёты, моряк-моряки и т.д.), «Назови военную профессию», «Чей головной убор» (интерактивная игра), «Военная техника» (разрезные картинки), «Найди пару» (самолёт-лётчик), «Кем я буду в Армии служить?», «Кому что нужно?»
- Чтение пословиц (приложение)
- Чтение и заучивание стихотворений (см. приложение)
- Чтение художественных произведений: «Алёша Попович и Добрыня Никитич», «Илья Муромец», «Солдатские сказки» под редакцией Л. Жукова (литрес Зацепина «Патр. Восп»), рассказы о детях войны «Андрианов Ваня» (№4), «Окопник Валя и Вера» (№4),
- Прослушивание песен: «Бравые ребята», «Три танкиста», «День победы»
- Подготовка к выступлению на концерте посвященному 80-летию Победы (БМУ КСЦ), песня «Медсестра»
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы солдаты», «Медсестра»,
- Организация фотовыставки «Мой папа -Защитник Отечества!», «Мой дедушка прошёл Великую Войну...» с помощью родителей;
- Мини музей «Военные атрибуты»
- Круг на тему «А мы будем в армии служить?», «Что делать, если встретил хулиганов?», «Как стать сильным и выносливым?», «Герой, кто он?»
- Работа с родителями: домашнее задание «Макет военной техники»
- Подготовка атрибутов для участия в мероприятиях ДОУ, БМУ КСЦ (брюки, береты, косынки, сумки, георгиевские ленты))
- Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне», «Защитники Отечества»

Рефлексия проекта: работать над проектом было интересно и детям, и взрослым. Приняли участие в конкурсе «Для мира воевал солдат», в акции «Своих не бросаем» (победитель, призёр).

После завершения проекта был круг, на котором мы обсуждали все то, что удалось реализовать. Рассуждали, как важно знать о военных профессиях, как важно помнить о героях былых времён. О героях современных. Прозвучала идея, узнать подробнее о героических людях нашего посёлка (не только военных профессий). Это станет основой нашего проекта в новом учебном году.

Результат (итоги) В ходе проекта были проведены все запланированные мероприятия. Благодаря доступной и интересной форме проекта, дети узнали много нового и интересного. Ребята поняли, что узнавать новое – это очень интересно. Дети имеют представления о родах войск, о военных профессиях и государственных праздниках: День Победы, 23 февраля.

Форма представления результата проектной деятельности (итоговый продукт)

Видео, которое было передано в другую группу для распространения опыта.

Приложение

Д/и «Кем я буду в Армии служить?»

Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну. Ход игры: Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору,

что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет

Д/и «Один — много»

Цель: расширять и активизировать словарный запас, образование имен существительных множественного числа именительного и родительного падежей. Танкист — танкисты — танкистов, летчик — летчики — летчиков, моряк — моряки — моряков, солдат — солдаты — много солдат, воин — воины — воинов, ракета — ракеты — ракет, шашка — шашки — шашек, пилотка — пилотки — пилотов, лодка — лодки — лодок, пехотинец — пехотинцы — пехотинцев, десантник — десантники — десантников, пограничник — пограничники — пограничников.

Д/и «Кому что нужно?»

Цель: расширять и активизировать словарный запас. Материал. Мяч. Ход игры Педагог бросает мяч ребенку и произносит начало фразы. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает фразу подходящим словом. Например: • Танкисту нужен ... (танк). • Летчику нужен ... (самолет). • Ракетчику нужна ... (ракета). • Моряку нужен ... (корабль). • Солдату нужен ... (автомат). • Пограничнику нужна ... (собака). • Богатырю нужен ... (меч).

Пословицы

«Храброму -смерть не страшна»,
«Смелый воин, славы достоин»
«Сам пропадай, а товарища выручай»
«Сражайся смело за правое дело»
«Смелый и медведя не боится, а трус и муравья испугается»
«В бою нужны смекалка, отвага и закалка»
«Близка врагу наша граница, да перейти ее боится»
«Тот герой, кто за Родину стоит горой»
«Береги землю родимую, как мать любимую»
«Умный боец везде молодец»
«Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалея»
«Смелый побеждает, трус погибает»
«Человек без Родины, что соловей без песни»
«Смелого пуля боится. Смелого штык не берет»
«Родина- мать, умей за нее постоять»
«Солдата к славе ведут ученье и труд»
«Враг хотел пировать, а пришлось горевать»
«Дисциплина- душа армии»
«Русский солдат не знает преград»
«Солдат солдату родной брат»

Стихотворения

Наша армия родная

Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ.

Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.

Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

Л. Некрасова

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

Н. Найденова

23 февраля - красный день календаря!

23 февраля - красный день календаря!
В этот день отца и деда
Поздравляет вся семья!

Мы с сестрёнкой от себя,
Нарисуем им коня!
По бумаге конь наш скачет
Звонко сбруею звеня!

Ну а бабушка и мама
Испекут для них пирог,
И положат внутрь сладкий
И рассыпчатый творог!

Мы за этим пирогом
Праздник славно проведём!
Праздник важный, настоящий
Праздник нужный - День мужской!

С. Афонина

Российская армия

Армию Российскую
Любят все у нас,
О Российской Армии
Будет наш рассказ.

Наша Армия родная
И отважна, и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства,
Этот праздник в феврале.
Слава Армии Российской
Самой мирной на земле!

Армия любимая
Об армии любимой
Знает стар и млад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!

Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!

Мужской праздник
Я с утра спросила маму:
— Что за праздник к нам пришёл,
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют
Всех мужчин, со всей страны,
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!

В. Руденко

Старший брат

По секрету старший брат
Мне сказать решил:
«В прошлом папа наш — солдат,
Родине служил,
Просыпался на заре,
Чистил автомат,
Чтобы был на всей земле
Мир для всех ребят».
Я почти не удивлен,
Я подозревал
И давно считал, что он —
Бывший генерал.

Двадцать третьего решил,
Ровно в шесть утра,
Прокричу от всей души
Громкое УРА!

Т. Агибалова

Список литературы:

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
2. Рахманова А.К. Военно-патриотическая хрестоматия для детей / «Издательство АСТ», 2015
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет (ЭБ Литрес)
4. Шорыгина Т.А. Беседы о детях -героях Великой Отечественной войны, - М.: ТЦ Сфера, 2014.