

Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций».

Автор: Соя Валентина Николаевна (воспитатель)

МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад».

Детская возрастная категория: 5-6 лет (старший дошкольный возраст)

Описание игры:

"Цепочка ассоциаций" — это игра, в которой участники по очереди называются слова, связанные по смыслу с предыдущим словом. Игру можно адаптировать под различные темы, используя карточки с изображениями, что делает ее более интересной и привлекательной для детей.

Цель игры: Повышение уровня речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей подбирать слова по ассоциативному признаку, выстраивая логические смысловые связи между предметами и явлениями.
- Активизировать и обогащать словарный запас детей за счет слов различных лексических групп (обобщения, признаки, действия, части целого).
- Формировать положительную мотивацию к речевой деятельности и совместным играм.

Развивающие:

- Развивать словесно-логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи и быстроту мыслительной реакции.
- Развивать связную речь, умение внимательно слушать ответы сверстников и продолжать смысловой ряд, не нарушая логики.
- Способствовать развитию слухового внимания и оперативной памяти.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру речевого общения: умение действовать по правилам очередности, терпеливо выслушивать собеседника и уважать его мнение.

В процессе игры дети учатся:

1. Логично и последовательно излагать свои мысли, а также строить предложения, начинают активно использовать новые слова и фразы, что способствует расширению их словарного запаса.
2. Учатся выделять ключевые слова, связывать их между собой и делать выводы.
3. Игра улучшает навыки общения, сотрудничества и активного слушания. Дети учатся уважать мнения других и поощряют друг друга.

Прежде чем начать игру, необходимо подготовить тематические карточки, на которых изображены различные предметы, явления или действия. Эти карточки будут служить основой для ассоциаций.

Тематика карточек может быть разнообразной: животные, еда, предметы, действия, эмоции или природные явления. Важно, чтобы карточки были яркими и интересными для детей.

Идеальный вариант – распечатать карточки на фотобумаге, а затем заламинировать.



Вот несколько тематических наборов, которые можно создать:

1. «Животные»: карточки с изображениями различных животных (собака, кошка, заяц, черепаха, дельфины и т.д.).
2. «Фрукты и овощи, еда и напитки»: карточки с изображениями яблока, банана, моркови, мороженого, компота и т.д.
3. «Действия»: карточки с изображениями каких-либо действий: Дети играют в мяч, бегают, рисуют, катаются на санках, играют в снежки и т.д.
4. «Эмоции»: карточки с лицами, выражающими разные эмоции (радость, грусть, удивление, злость, и т.д.).
5. «Природа», явления природы, времена года^{**}: карточки с изображениями деревьев, цветов, облаков, дождя, снега, и т.д.
6. «Игрушки»: карточки с изображениями кукол, машинок, кубиков, мячей и т.д.
7. «Сказочные персонажи и атрибуты»: карточки с изображением принцессы, феи, царя, пирата и т.д.

Начало игры: (Объяснение правил)

Собираем детей в круг на полу или за столом, чтобы все могли видеть друг друга. Перед началом игры необходимо объяснить детям, что они будут составлять цепочку из слов, связанных друг с другом. Первое слово – это слово, которое изображено на карточке. Следующее слово – это слово, которое пришло в голову первым. Это и есть ассоциация.

Важно подчеркнуть, что ассоциации могут быть разные, и у каждого свои.

Демонстрация примера: (Стимулирование речи)

Покажите детям пример, как составлять цепочку ассоциаций. Например, карточка с изображением "Дерева". Спрашиваем: "Что ты видишь на картинке?" "Ребенок говорит: "Дерево". Затем задаем наводящие вопросы: "Что приходит на ум, когда ты видишь дерево?" или «Что ты вспоминаешь, когда смотришь на эту картинку? "Что ты еще можешь сказать про дерево? "С чем оно связано?"

Варианты игры:

1.«Классическая ассоциация»: Карточки раскладываем изображением вниз. Первый ребенок выбирает карточку и показывает ее группе. Он должен сказать, что изображено на карточке, и придумать ассоциацию с этим изображением. Например, если на карточке изображен "заяц", ребенок может сказать "морковь" и пояснить, потому что зайчик любит морковь). Дети по очереди озвучивают свои ассоциации к этому изображению (Травка, лес, и даже/, волк, объясняя, что волк охотится на зайца). Второй ребенок вытягивает другую карточку и говорит слово, связанное с изображением. Далее остальные игроки должны добавить свои ассоциации. Например, если на карточке изображены "бананы", следующий может сказать "пальмы", обезьянки, объясняя, бананы любят обезьянки и так далее. Игра продолжается до тех пор, пока у всех не закончатся идеи.

2. Следующий вариант игры:

«Составление предложений» Дети могут использовать карточки для создания небольших рассказов, где каждый игрок тянет карточку и по очереди добавляет фразу к истории, основываясь на своей карточке. Это развивает не только речевые навыки, но и воображение.

Например, первый игрок вытягивает карточку с изображением "собаки", он говорит: "У меня во дворе живет собака", у следующего игрока на карточке изображена еда (картофельное пюре с котлетой). ребенок добавляет: " На обед она ест пюре с котлетами", у третьего на карточке изображение радуги. Ребенок говорит: — "После обеда собака любит смотреть на радугу " и т.д.

3. Следующий вариант игры:

«Цепочка ассоциаций». Карточки раскладываем изображением вверх. Предлагаем первому игроку найти определенное изображение, например «Компот». Второй игрок должен найти ассоциацию-карточку к «Компоту». Находит карточку с изображением «клубники», объясняет, я люблю клубничный компот. Следующий игрок ищет ассоциацию к карточке-«Клубнике». Выкладывает «Пирожное» и поясняет «Клубнику добавляют в пирожное». Следующий ребенок подбирает карточку-ассоциацию к «Пирожному» и т.д.

4. Еще один вариант игры:

«Создание волшебных историй» Карточки раскладываем изображением вверх. Предлагаем ребенку найти определенное изображение, например «Остров», остальные игроки по очереди должны подобрать ассоциации-изображения к этой карточке. Дети выбирают и озвучивают: - песок, на берегу острова есть песок; - пляж, еще на острове есть пляж; - пальмы, на острове растут пальмы; - море, остров находится посреди моря; - дельфины, рядом с островом в море плещутся дельфины. Также, на острове появляются пираты и сокровища...

Когда дети подобрали все ассоциации, можно предложить рассказать волшебную историю по выбранным карточкам. Один ребенок начинает, остальные по очереди продолжают. Например, «На одном волшебном острове жил старый пират. Пират плавал на большом корабле по морю. В море жили добрые дельфины. Дельфины дружили с маленькой рыбкой и морским коньком. И т.д. Порой истории получаются очень веселые.

В завершении каждой игры, обсуждаем с детьми:

-Какие ассоциации у них возникали, какие ассоциации были самыми неожиданными?

- Какая из историй показалась им самой интересной, самой смешной, самой волшебной и почему?

Дидактическая игра "Цепочка ассоциаций" является эффективным и увлекательным способом развития связной речи у детей. Она способствует развитию речевых навыков, креативного мышления и взаимодействия между детьми. Используя различные темы, вы можете сделать каждую игру уникальной и интересной, что позволит детям весело провести время, обучаясь при этом важным навыкам!

