

Социально-значимый проект в подготовительной группе на тему «Детям о блокаде Ленинграда»

Актуальность проекта: Великая Отечественная война является ключевым событием отечественной истории, определившим судьбу нашей страны. Однако время неумолимо: с каждым годом становится всё меньше живых свидетелей тех трагических событий. Именно сегодня перед системой дошкольного образования остро стоит задача сохранения «живой нити» памяти и передачи её подрастающему поколению.

Особое место в истории войны занимает блокада Ленинграда — 900 дней беспримерного мужества, стойкости и трагедии. Всё дальше уходят те годы, и с каждым годом сложнее рассказывать современным детям о том, как жил, боролся и выживал город в кольце врага. Перед педагогом возникает сложнейший вопрос: как поведать детям о блокаде, не травмируя их психику, но при этом сформировать подлинное уважение к подвигу защитников Родины и тружеников тыла — женщин, стариков и детей?

Данный проект направлен на разрешение этого противоречия. Мы предлагаем организовать работу с детьми подготовительной группы таким образом, чтобы сложные исторические факты были адаптированы через активную познавательную и продуктивную деятельность, способствующую развитию нравственно-патриотических чувств и уважения к старшему поколению.

Идея проекта: организовать целостную систему работы с детьми подготовительной группы по формированию исторической памяти о блокаде Ленинграда, основанную на интеграции познавательной, художественно-эстетической и продуктивной деятельности, что позволяет дозированно, бережно и эмоционально доступно донести до детей героические страницы истории, развить нравственно-патриотические чувства и укрепить связь поколений.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников первичных исторических представлений о героической обороне Ленинграда в годы блокады и воспитание нравственно-патриотических чувств.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Сформировать у детей первоначальные исторические представления о блокаде Ленинграда (причинах осады, длительности блокады, «Дороге жизни», нормах хлеба, символике).
- Познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка», «Блокадная ласточка». Обогащать словарный запас детей.
- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями,

посвящёнными войне.

- Способствовать формированию чувства сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории своей страны, любознательность, стремление узнавать новое о героическом прошлом России.

- Развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию, способность к сопереживанию людям, пережившим трагические события.

- Развивать связную речь, умение рассуждать, делать простые выводы, участвовать в диалоге, выражать свои мысли и чувства.

- Развивать творческие способности, воображение, навыки совместной деятельности в процессе продуктивного творчества.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, взаимопомощь, сострадание, бережное отношение к хлебу.

- Воспитывать уважение и заботливое отношение к старшему поколению.

- Воспитывать чувства гордости за свою Родину.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный (социально-значимый), познавательный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы детского сада, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: с 12.01.2026 по 06.02.2026г.

Виды образовательной деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Формы и методы работы:

- занятия;

- просмотр презентаций и видеороликов;

- продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация;

- чтение художественной литературы;

- разные формы бесед;

- подборка стихов;

- консультации для родителей;

- рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий.

- выставки детских работ.

Предметно-развивающая среда:

- Подборка наглядно-дидактического материала на тему «Блокады Ленинграда» и Великой Отечественной Войны.

- Оформление группы «Детям о блокаде Ленинграда», «Символы блокады».

- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов и песен о войне.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Картотека дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр с патриотическим содержанием.

Предполагаемый результат проекта:

1. Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.
2. Расширится представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ, воспитывая чувство благодарности и уважение к защитникам родного города.
3. Пополнение словарного запаса новыми словами и терминами.
4. Развитие познавательной активности, любознательности, сопереживания.
5. Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
6. Оформление выставки рисунков совместного творчества детей и родителей, посвященной блокаде Ленинграда "Подвиг длиною в 900 дней и ночей".
7. Оформление выставки детского творчества.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

Постановка и определение целей и задач проекта. Подбор литературы по теме.

Подбор иллюстраций, фотографий, текстов художественных произведений, стихотворений по теме.

Составление конспектов занятий. Подбор информации для родительского уголка.

Основной (практический) этап:

Содержание образовательной деятельности:

- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда.
- Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни», «Блокадная ласточка».
- Просмотр презентаций «900 дней блокады», «Блокадный хлеб», «Памятные места и мемориалы, посвящённые блокаде Ленинграда».

- Просмотр мультфильмов о блокаде «Воробушек», «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде».
 - Чтение художественной литературы: О. Бергольц «Мы — ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда», Э. Фонякова «Хлеб той зимы», В. Карасёва «Кирюшка», Л. Калюжная «Блокадный бегемот и девочка», Н. Ходза «Дорога жизни», Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки).
 - Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», минута молчания «Вечная память героям Великой Отечественной войны»; прослушивание слов Левитана «О начале войны».
 - Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Что изменилось?», «Шифровка», «Военная техника».
 - Сюжетно - ролевые игры: «Мы-военные», «Военные шофёры», «Госпиталь».
 - Подвижные игры: «Разведчики», «Полоса препятствий»
- Продуктивная деятельность:
- Рисование «900 дней блокады», «Кошки в блокаду», «Мемориал «Разорванное кольцо» /«Цветок жизни».
 - Аппликация «Аллея памяти»,
 - Лепка «Блокадная ласточка»,
 - Коллективная аппликация «Ленинградский салют».
- Работа с родителями:
- Консультации для родителей «Детям о блокаде Ленинграда»;
 - Рекомендации родителям по «домашнему чтению» о блокаде Ленинграда;
 - Привлечение родителей к практической работе «Выставка рисунков совместного творчества с детьми «Подвиг длиною в 900 дней и ночей».
- Итоговое мероприятие:
- Тематическое интегрированное занятие (урок мужества) «Мы помним! Памятники мужеству Ленинграда».

Заключительный этап:

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Выставка детских работ.

Выставка рисунков совместного творчества родителей и детей «Подвиг длиною в 900 дней и ночей».

Итоговое мероприятие: тематическое интегрированное занятие (урок мужества) «Мы помним! Памятники мужеству Ленинграда».

Оформление результата проекта в виде презентации, размещение информации на официальном сайте ДОУ и на странице в ВК (публикации занятий: «Занятие по рисованию на тему «900 блокадных дней», «Аппликация «Аллея памяти», «Занятие по лепке «Блокадная ласточка», «Аппликация «Ленинградский салют»).

Полученные результаты:

1. Дети узнали о блокаде Ленинграда, «Дороге жизни», норме хлеба. Узнают памятники блокады (Пискаревское кладбище, «Разорванное кольцо», «Цветок жизни»).
 2. Активизирован словарь по теме (усвоили понятия: блокада, карточки, метроном, сирена). Дети могут рассказать о блокаде, участвуют в диалоге о войне и мире.
 3. Сформировано уважение к защитникам города и жителям блокадного Ленинграда (дети проявляют гордость за подвиг своего народа, сострадание к детям войны).
 4. Закреплено бережное отношение к хлебу как к главной ценности военного времени.
 5. Оформлена выставка рисунков и поделок «Блокадный Ленинград».
 6. Родители активно участвовали в выставке рисунков совместного творчества с детьми «Подвиг длиною в 900 дней и ночей».
 7. Итоговое мероприятие: проведено тематическое интегрированное занятие (урок мужества) «Мы помним! Памятники мужеству Ленинграда» с чтением стихов и минутой молчания.
- Дети показали высокий уровень знаний и эмоциональную отзывчивость.

Вывод: Проект способствовал формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, расширению исторических знаний и бережного отношения к памяти предков.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. «Дорога жизни», Ходза Н., 1984г.
https://psv4.userapi.com/s/v1/d/xT8hVSVn8mTc8lYyD0c7CXMpyb2C1WKbp7xvu2i3DppNROeNY1_GPCoDrLu_pdbjKjpcQVOIQDcIvLcGfXbeYUASAncCvidC7uM5cAmR7IKdlXeZb3PmVg/Khodza_N_-_Doroga_zhizni_-_1984.pdf
2. Воскобойников В. М. «Девятьсот дней мужества» М- малыш. 1987г.
3. «За оборону Ленинграда». М. П. Лободин, 1976г.
4. «КНИГИ О БЛОКАДЕ И ВОЙНЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» 
https://vk.com/wall-185965351_4575
5. СЕРИЯ КНИГ «ДЕДУШКИНЫ МЕДАЛИ» - ИСТОРИЯ НАГРАД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
https://vk.com/wall-138529195_9336
6. Видеоролик «Блокада Ленинграда глазами детей» https://vk.com/video-81675082_456239576
7. Символы блокады <https://www.spb.kp.ru/daily/26934.7/3984064/>

Стихи, пословицы и поговорки

Ленинградский салют

В холода, когда бушуют снегопады,
В Петербурге этот день особо чтут, –
Город празднует День снятия блокады,
И гремит в морозном воздухе салют.
Это залпы в честь свободы Ленинграда!
В честь бессмертия не выживших детей...
Беспощадная фашистская осада
Продолжалась девятьсот голодных дней.
Замерзая, люди близких хоронили,
Пили воду из растопленного льда,
Из любимых книжек печь зимой топили,
И была дороже золота еда.
Ели маленький кусок ржаного хлеба
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба...
И руины там, где дом вчера стоял...
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!
И когда врага отбросили назад,
Был салют! Его снаряды возвещали:
– Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!
От усталости шатаясь, ленинградцы
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»
И сквозь слёзы начинали обниматься, –
Всё! Закончилась блокадная пора!
Есть салют у нас весной – на День Победы,
Он цветами красит небо всей стране,
Но особо почитают наши деды
Тот салют в голодно-белом январе...

Т. Варламова

Городу Ленинграду

Голод и холод.
Война и разруха.
Сильный был город,
Не падал он духом!
Дыхание смерти было повсюду,
Но выжили, выжили люди!
Блокадный паёк,
Стакан кипятка.

Вот жизни глоток,
Потом темнота.
А город прорвался!
А город воскрес!
А город остался!
Никуда не исчез!

Н.Алексеева

Люди Ленинграда, вы - герои!
Люди Ленинграда, вы - герои!
Подвиг ваш бесценен на века!
Пусть не будет больше горя.
Никогда, никогда, никогда!
Память о блокаде Ленинграда
С трепетом в сердце храним.
За мужество, силу, отвагу
Ленинградцам спасибо говорим!
Н. Алексеева

Дети Ленинграда
Как жить без мамы и отца,
Без хлеба, дома и тепла?
Всё это отняла война.
Не хлюпали, не плакали, не ныли
Ребята ленинградские, а - жили!
В них теплилась едва душа.
Подкашивались ноги от бессилья.
Всё отняла у них война,
Оставив ненависть к фашистскому насилию.
Стеклянные глаза без страха к смерти,
Голодные, худые, ледяные дети.
Со взрослыми сражались вместе,
Им помогали, позабыв о детстве.
Пусть помнит каждый человек
Залитый кровью, детский след.
Н. Алексеева

Какого цвета.....?

Какого цвета беда?
Какого цвета война?
Какого цвета холод?
Какого цвета голод?
Какого цвета блокада?
Какого цвета круги ада?
Никакой палитры не надо,
Жизнь бесцветна в кольце
Ленинграда.

Н.Алексеева

Мальчишкам и девчонкам Ленинграда

Мальчишки и девчонки
Ленинграда,
Война у вас детство украла.
Лишила родных и близких.
Мы вам поклонимся низко.
Вы повзрослели так рано.
Работали ночью и днём.
За ваши душевные раны
Низкий поклон.
И голод, и холод вас сковывал,
Пронзала жгучая боль.

Трамвай идет на фронт.
Холодный. цвета стали,
Суровый горизонт...
Трамвай идет к заставе,
Трамвай идет на фронт.
Фанера вместо стекол,
Но это ничего,
И граждане потоком
Вливаются в него.
Немолодой рабочий -

Игрушки отброшены в сторону,
А цель лишь одна - фронт!
Спасибо, спасибо, ребята,
За вашу отвагу и труд.
И эта скорбная дата
Запомнится всем вокруг.

Н. Алексеева

За залпом залп. Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
цветами пестрыми цветут.
А ленинградцы тихо плачут.
Ни успокаивать пока,
ни утешать людей не надо.
Их радость слишком велика –
Гремит салют над Ленинградом!
Их радость велика, но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют с тобой
Пол-Ленинграда не поднялось...
Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе – салют!
Сегодня ленинградцы плачут...

Он едет на завод,
Который дни и ночи
Оружие кует.
Старушку убаюкал
Ритмичный стук колес:
Она танкисту-внуку
Достала папирос.
Беседуя с сестрою
И полковым врачом,
Дружинницы - их трое -

Сидят к плечу плечом.
У пояса граната,
У пояса наган,
Высокий, бородатый,-
Похоже, партизан.
Пришел помыться в баньке,
Побыть с семьей своей,
Принес сынишке Саньке
Немецкий шлем-трофей -

И снова в путь-дорогу,
В дремучие снега,
Выслеживать берлогу
Жестокого врага,
Огнем своей винтовки
Вести фашистам счет...
Мелькают остановки,
Трамвай на фронт идет...
Вера Инбер

Пословицы и поговорки о Родине, мужестве, дружбе

Родина — мать, умей за нее
постоять.

Родина дороже всего, ее нужно защищать, как
родную маму.

Своя земля и в горсти мила.

Даже маленький кусочек родной земли дорог
человеку.

Жить — Родине служить.

Главное в жизни — приносить пользу своей стране.

Одна у человека мать, одна у
него и Родина.

Родина у человека одна, как и мама.

Герой — за Родину горой.

Герой тот, кто защищает Родину, не жалея сил.

Смелость города берет.

Если быть смелым, можно преодолеть любые
трудности.

Кто смел, тот на коне.

Смелого человека ждет успех.

Трус и своей тени боится.

Трусливому человеку все кажется страшным.

Дружно — не грузно, а врозь
— хоть брось.

Когда люди вместе, любое дело спорится,
а в одиночку трудно.

Один в поле не воин.

Одному человеку трудно справиться с трудностями, нужна поддержка.

Сам погибай, а товарища выручай.

В трудную минуту нужно помогать другим, даже если самому трудно.

Хлеб — всему голова.

Хлеб — самый главный продукт, без него нельзя прожить.

Без хлеба и меду сыт не будешь.

Хлеб — основа всей еды.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друзья важнее денег, дружба помогает выжить в трудные времена.

Поговорки

За край родной иди смело в бой.

Защищать Родину — долг каждого.

Где смелость, там и победа.

Смелые люди всегда побеждают.

Дружба и братство дороже богатства.

Дружба — самая большая ценность.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Родную землю нужно беречь и любить.

Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

Защитники Родины всегда дадут отпор врагу.