

Конспект итогового тематического интегрированного занятия в подготовительной группе.

Тема: «Мы помним! Памятники мужеству Ленинграда»

Подготовила: Соя Валентина Николаевна, воспитатель.

Возраст: Подготовительная группа (6–7 лет)

Интеграция областей: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, сострадания и уважения к историческому прошлому России через знакомство с памятниками блокадного Ленинграда.

Задачи:

1. Расширить знания детей о героическом прошлом города-героя Ленинграда (Санкт-Петербурга).
2. Познакомить с известными памятниками и мемориалами, посвященными блокаде (мемориалы: «Разорванное кольцо», «Цветок жизни», «Дневник Тани Савичевой» и др.)
3. Формировать умение внимательно слушать, понимать значение символов в памятниках.
4. Развивать мелкую моторику и художественные навыки через изобразительную деятельность.
5. Воспитывать чувство сопереживания, уважение к старшему поколению и осознанное отношение к сохранению исторической памяти о подвиге народа.

Оборудование и материалы:

Мультимедийная презентация с изображениями памятников и мемориалов («Цветок жизни», «Разорванное кольцо», «Дневник Тани Савичевой», «Блокадный трамвай», «Блокадный рупор» и памятник «Метроном»).

Аудиозаписи: метроном (звук) <https://rus.hitmotop.com/song/72476423#>,

7-я симфония Шостаковича <https://rus.hitmotop.com/song/73976553#>, тихая классическая музыка <https://rus.hitmotop.com/song/48120195>

(музыка для фона во время рисования), песня «Ленинградские мальчишки» <https://rus.hitmotop.com/song/70804428#>,

Материалы для рисования: листы бумаги, восковые мелки, простые и цветные карандаши (на выбор детей).

Ход занятия:

Организационный момент. Вступительная часть:

(Звучит симфония №7 Шостаковича)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами проведем урок мужества. Мужество – это смелость, стойкость, сила духа. Сегодня мы вспомним о людях, которые проявили невероятное мужество.

27 января, много лет назад закончилась одна из самых страшных и тяжелых страниц в истории нашей страны — блокада города Ленинграда (сейчас этот город называется Санкт-Петербург).

Давайте посмотрим на экран (на карту). Враги окружили город плотным кольцом. Началась блокада. В городе не было еды, отопления, воды. Люди жили под бомбежками 900 дней. Но город не сдался врагу.

(Вопрос к детям) Как вы думаете, что помогло людям выжить и победить?
(Ответы: смелость, дружба, хлеб, любовь к городу).

Беседа о памятниках.

Воспитатель: Прошло много лет. Мы помним о тех страшных днях и о подвиге ленинградцев. Чтобы память жила вечно, люди установили памятники. Они стоят на дорогах, в парках и на местах сражений. Эти памятники – как каменные книги истории. Давайте рассмотрим некоторые из них.

1. Мемориал «Разорванное кольцо».

Воспитатель: Посмотрите на этот памятник. Он стоит на берегу Ладожского озера. Как вы думаете, на что он похож? (На огромное кольцо, которое разорвано). Это кольцо блокады. А разрыв — это «Дорога жизни». Единственная дорога, которая связывала город со страной. Зимой машины ехали по льду, а летом — на баржах по воде. Люди везли хлеб, а обратно вывозили маленьких детей и раненых. Памятник называется «Разорванное кольцо». Он говорит нам: «Кольцо блокады разорвано! Мы победили!»

2. Мемориал «Цветок жизни».

Воспитатель: Ребята, на что похож этот памятник? (ответы детей). Это белый каменный цветок на высоком стебле. На лепестках выбито лицо мальчика и слова «Пусть всегда будет солнце». Этот памятник стоит на Дороге жизни — единственной дороге, по которой везли хлеб в блокадный город по льду Ладожского озера. Рядом с цветком растут три березы — символ семьи. Люди приходят туда, чтобы сказать спасибо защитникам города.

3. Мемориал «Дневник Тани Савичевой».

Воспитатель: В блокаду в городе оставалось много детей. Они работали на заводах наравне со взрослыми, стояли в очередях за хлебом. Поэтому, есть памятники, которые посвящены самым маленьким жителям Ленинграда. Рядом с «Цветком жизни» лежат каменные странички - это мемориал «Дневник Тани Савичевой». Она вела его в блокноте. В нем она записывала, когда умерли ее родные. Эта запись стала символом горя блокадных семей.

4. Памятник «Блокадный трамвай»

Воспитатель: В Санкт-Петербурге есть памятник «Блокадный трамвай». Это самый настоящий трамвай, который ездил по городу во время войны.

В городе почти не осталось машин — все ушли на фронт. И тогда трамваи стали "солдатами". Они везли хлеб в магазины. Они помогали защищать город: везли снаряды и бойцов прямо к линии фронта. Также они спасали людей: на специальных вагонах увозили раненых в больницы.

А в сентябре 1941 года из ворот трамвайного парка имени Ивана Ефимовича Котлякова вывели десять трамвайных вагонов, их заполнили песком, перевернули и перекрыли Петергофское шоссе, создав последний оборонительный рубеж. Теперь «стальной трамвай» стоит здесь, чтобы мы помнили о героях.

5. «Блокадный рупор» и памятник «Метроном»

Воспитатель: Во время блокады радио работало постоянно. Когда не было передач, из репродуктора (рупоров) стучал метроном. Ритм метронома называли «биением сердца Ленинграда». Этот звук означал, что город жив, что враг не победил. Послушайте, как он звучал (включить аудиозапись: стук метронома). Этот памятник напоминает нам, как важно было слушать новости и не терять надежду.

Физкультминутка (на фоне звука метронома)

Воспитатель: В блокадном Ленинграде работало радио. В тишине было слышно только «стук-стук-стук» — это стучал метроном. Он звучал всю блокаду. Если метроном стучал быстро — значит, воздушная тревога, нужно прятаться. Если медленно — значит, спокойно, можно идти по делам».

(Игра на внимание:

- Быстрый стук (*воспитатель быстро стучит по столу или включает запись*) - дети приседают (как будто прячутся).

- Медленный стук (дети встают и маршируют на месте (идут по городу).

(Повторить 2-3 раза).

Чтение стихов детьми

Воспитатель: Сейчас мы послушаем отрывки из стихотворения Татьяны Варламовой «Ленинградский салют».

Дети (заранее подготовленные) выходят в центр.

1-й ребенок:

В холода, когда бушуют снегопады,
В Петербурге этот день особо чтут, —
Город празднует День снятия блокады,
И гремит в морозном воздухе салют.

2-й ребенок:

Это залпы в честь свободы Ленинграда!
В честь бессмертия не выживших детей...
Беспощадная фашистская осада
Продолжалась девятьсот голодных дней.

3-й ребенок:

Ели маленький кусок ржаного хлеба
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба...
И руины там, где дом вчера стоял...

4-й ребенок:

Но блокаду чёрных месяцев прорвали!
И когда врага отбросили назад,
Был салют! Его снаряды возвещали:
– Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!

Минута молчания

Воспитатель: Почти 900 дней длилась блокада. Погибло очень много людей - больше миллиона. Мы всегда будем помнить их подвиг. Давайте почтим память всех, кто не дожил до Победы, кто отдал свою жизнь за то, чтобы жили мы.

(Воспитатель включает изображение Вечного огня).

Звучит запись метронома (ритм замедляется, звучит гулко).

Все встают. Минута молчания.

Воспитатель: Спасибо. Садитесь.

Продуктивная деятельность — Рисование «Памятники блокады»

Воспитатель: Мы с вами говорили о памятниках. Они стоят в городе, к ним приходят люди, возлагают цветы. Сегодня я предлагаю вам стать архитекторами и художниками - нарисовать памятник, посвященный подвигу ленинградцев. Это может быть «Цветок жизни» или «Разорванное кольцо» на выбор.

Ход работы. Рисование: *(звучит классическая музыка)*

Детям предлагается нарисовать один из понравившихся памятников («Разорванное кольцо» или «Цветок жизни»), передавая форму.

(Предлагаем добавить в рисунок цветы у подножия памятника (гвоздики — символ памяти), салют или голубей (символ мира)).

Итог занятия. Выставка работ

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие разные и строгие у нас получились памятники. Они словно стражи, которые охраняют нашу историю.

Организуется выставка детских работ.

Вопросы для рефлексии:

- О каком городе мы сегодня говорили?
- Что такое блокада?
- Как называлась дорога, которая спасла город?
- Почему мы не должны забывать о блокаде?

Воспитатель: Мы с вами сегодня не играли, мы вспоминали настоящие события. Чтобы такого больше никогда не повторилось, мы должны помнить о мужестве ленинградцев.

Я благодарю вас за внимание и серьезность. Наше занятие окончено.

Звучит песня «Дети Ленинграда».

