

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

Тема: «Самая любимая мамочка моя»

Подготовила: Соя Валентина Николаевна, воспитатель.

Возраст: Старшая группа (5-6 лет)

Интеграция областей: Речевое, познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Цель: Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, воспитание чувства любви и уважения к близкому человеку через интеграцию речевой, познавательной и художественно-эстетической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с историей и значением праздника «День матери». Углубить знания детей о роли мамы в их жизни (забота, любовь, поддержка). Расширять представления о профессиях мам, учить узнавать и называть профессиональные принадлежности.

Развивающие:

Развивать связную речь, умение составлять полные, развернутые ответы на вопросы. Активизировать словарный запас: учить подбирать множественные прилагательные (эпитеты) к слову «мама» (ласковая, заботливая, единственная и т.д.). Развивать мелкую моторику рук, чувство композиции при выполнении аппликации. Развивать творческие способности и воображение.

Воспитательные:

Воспитывать доброе, заботливое и уважительное отношение к маме. Формировать желание помогать маме, радовать её своими поступками и подарками, сделанными своими руками. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный:

Иллюстрации с изображением мам и детей в разных жизненных ситуациях (мама кормит, играет, читает), картинки с инструментами и атрибутами профессий (кастрюля и поварешка - повар, фонендоскоп - врач, указка - учитель, руль - водитель и т.д.), мяч.

Раздаточный для аппликации:

Цветной картон (основа для открытки, А5), заготовки из цветной бумаги (цветы, листочки; силуэты ладошек, сердечки - шаблоны для вырезания), клей-карандаш, клеенки, салфетки, ножницы, образец готовой открытки.

Музыкальное сопровождение:

Спокойная классическая музыка для фона во время творческой работы.

<https://pinkamuz.pro/search/Музыка%20для%20детского%20творчества>

Ход занятия:

Организационный момент.

Ритуал приветствия: (Воспитатель собирает детей в круг.)

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и подарим друг другу улыбку. Передадим тепло наших сердец по кругу. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. С таким хорошим настроением мы начнем наше занятие.

Вводная часть. (Беседа о маме)

Загадка:

Воспитатель: А теперь послушайте внимательно загадку:

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку мне налить?

Кто косички мне заплет?

Целый дом один подмел?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Ответы детей: Мама!

Воспитатель: Правильно, это мама. Сегодня мы будем говорить о самом дорогом и близком человеке. Скажите, а вы любите своих мам? (Да). А за что вы их любите?

Дети перечисляют: «Она вкусно готовит», «Она обнимает», «Она покупает игрушки», «Она читает сказки».

Воспитатель: Видите, как много причин!

Ребята, вы знаете, какое самое первое слово в жизни произносит почти каждый человек? Это не «дай» и не «игрушка». Это слово — **«МАМА»**.

Оно звучит одинаково нежно на всех языках мира. Потому что мама — это самый главный человек для каждого из нас.

Совсем скоро вся наша страна будет отмечать праздник «День матери». Зачем нужен этот праздник? Представьте себе, что у мамы тоже есть свой «выходной», но не простой, а самый добрый и ласковый. Этот праздник придумали люди, чтобы все дети и даже взрослые, у которых уже есть свои дети, не забывали говорить мамам: «Я тебя люблю».

В России День матери отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день солнышко светит как будто ярче, а мамы улыбаются милее обычного.

Чем же занимаются в этот день?

В День матери не нужно просить маму убрать игрушки или завязать шнурки.

Наоборот, дети стараются убрать свою комнату без напоминаний, помыть посуду

(очень аккуратно!), нарисовать красивый рисунок. Сказать «спасибо» за завтрак, за сказку на ночь и за тёплые объятия.

Сейчас я открою вам самый важный секрет!

Ребята, запомните: маме не нужен дорогой подарок. Самый лучший подарок для неё — это ваша любовь и забота. Можно просто подойти, обнять её и сказать: «Мамочка, ты у меня самая лучшая!»

Давайте пообещаем: никогда не огорчать своих мам и радовать их не только в праздник, а каждый день.

Основная часть.

Речевая игра «Какая моя мама?»

Воспитатель: Ребята, мамы у нас самые лучшие. Давайте подберем много красивых слов, чтобы рассказать, какая у нас мама. Я бросаю мяч, а вы ловите и называете слово.

(Слова: добрая, ласковая, красивая, нежная, любимая, единственная, заботливая, модная, строгая (иногда), веселая, умная, родная).

- Замечательно! Ваши мамы самые-самые, потому что вы их очень любите.

Мама всегда рядом с нами, но у мамы есть еще и работа. Кем работает ваша мама?

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

(Воспитатель выставляет на доску картинки с инструментами (фонендоскоп, кастрюля, кисть и краски, руль, указка).

Ребята, если я покажу фонендоскоп, кем работает мама? (Врачом). А если я покажу кастрюлю и поварешку? (Поваром). А указка? (Учителем).

Все мамы работают, но после работы они спешат домой, к своим любимым детям. Даже уставшие, они находят время поиграть с вами и почитать сказку.

Физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»:

Воспитатель: Давайте маленько отдохнем. Повторяем за мной.

Знают папы, знают дети,

С мамой можно всё на свете - (шагают на месте)

Можно с мамой поскакать, (скачут через скакалку)

Можно в прятки поиграть, (закрывают ладонями глаза)

Можно в танце покружиться, (кружатся вокруг себя)

И на лыжах прокатиться, (имитируют лыжный шаг)

Можно в мячик поиграть, (отбивают мяч от пола)

И снежками пострелять, (целятся в броске)

Можно обруч покрутить, (круговые движения бёдер)

Можно резать, красить, шить, (имитируют руками)

Шариков воздушных связку можно с мамочкой надуть, (надувают шары)

И от счастья обессилив, на плече её уснуть. (закрывают глаза, ладошки под щечку).

Практическая часть. Аппликация «Подарок для мамы».

Воспитатель: Ребята, в праздник принято дарить подарки. Как вы думаете, что больше всего порадует маму? (Цветы, открытка). А самый лучший подарок — это тот, который сделан своими руками, с любовью. Сегодня мы сделаем для мамы красивую открытку, чтобы она знала, как сильно мы её любим.

(Воспитатель показывает готовую открытку).

Посмотрите, здесь есть ладошка. Как вы думаете, что она означает? (Наши ручки, которые любят маму). Ладонка - это символ того, что мы всегда рядом и готовы помочь. А цветы внутри и сердечки - это наша любовь.

Самостоятельная работа детей:

Включается спокойная музыка. Дети выполняют работу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь (помочь с расположением, напомнить об аккуратности).

Этапы работы:

1. Выбрать фон (картон) и вырезать заготовки (силуэт ладошки, цветы, листья, сердечки)
2. Приклеить ладошку на основу, прижимая салфеткой.
3. Внутри ладошки (или сверху на ладошке) приклеить цветы, листья, сердечки (по желанию детей).

Заключительная часть. Рефлексия

Обсуждение:

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня на занятии?

Что нового вы узнали? (О празднике День матери).

О чем вы скажете маме, когда подарите ей эту открытку? (Я тебя люблю, спасибо, ты самая лучшая).

Выставка работ:

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу.

Посмотрите, какие замечательные открытки у нас получились! Каждая из них передает тепло ваших рук и вашего сердца. Мамам будет очень приятно получить в подарок такие милые открытки.