



Отчет
о реализации социально-значимого проекта.

Проект «Детям о блокаде Ленинграда»

Куратор проекта: заместитель заведующего по ВМР Постникова И.С.

Руководитель проекта: Соя В.Н.

Участники проекта:

Дети подготовительной группы «Морячки»,
воспитатели Соя В.Н., Хоросоженко С.В.,
родители (законные представители воспитанников),

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный (социально-значимый), познавательный.

Сроки проекта: с 12.01.2026-06.02.2026г.

Проблема, на решение которой направлен проект:

С одной стороны, общество и государство ставят перед системой дошкольного образования задачу формирования у подрастающего поколения исторической памяти, уважения к защитникам Отечества и труженикам тыла. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) определяет патриотическое воспитание как приоритетное направление работы с детьми старшего дошкольного возраста.

С другой стороны, анализ педагогической практики показывает:

- отсутствие у детей старшего дошкольного возраста системных, целостных представлений о событиях блокады Ленинграда (знания носят фрагментарный, поверхностный характер);
- недостаточность методических разработок, позволяющих дозированно, бережно и в доступной для дошкольников форме представить трагические и героические страницы истории;
- риск психологической травматизации детей при некорректной подаче материала (голод, смерть, бомбежки).

Суть проблемы: отсутствие педагогически обоснованной, психологически безопасной и эмоционально насыщенной системы работы, которая позволила бы сформировать у старших дошкольников первичные исторические представления о подвиге жителей блокадного Ленинграда и основы нравственно-патриотических чувств через активные формы познавательной и продуктивной деятельности.

Основная цель проекта: формирование у старших дошкольников первичных исторических представлений о героической обороне Ленинграда в годы блокады и воспитание нравственно-патриотических чувств.

Задачи проекта:

Образовательные:

- сформировать у детей первоначальные исторические представления о блокаде Ленинграда (причинах осады, длительности блокады, «Дороге жизни», нормах хлеба, символике);
- познакомить с понятиями «блоkada», «Дорога жизни», «продуктовая карточка», «Блокадная ласточка». Обогащать словарный запас детей;
- познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными войне;

– способствовать формированию чувства сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.

Развивающие:

– развивать познавательный интерес к истории своей страны, любознательность, стремление узнавать новое о героическом прошлом России;

– развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию, способность к сопереживанию людям, пережившим трагические события;

– развивать связную речь, умение рассуждать, делать простые выводы, участвовать в диалоге, выражать свои мысли и чувства;

– развивать творческие способности, воображение, навыки совместной деятельности в процессе продуктивного творчества.

Воспитательные:

– воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, взаимопомощь, сострадание, бережное отношение к хлебу;

– воспитывать уважение и заботливое отношение к старшему поколению;

– воспитывать чувства гордости за свою Родину.

УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование	Длительность	Начало	Окончание
1.	1 этап. Подготовительный: постановка целей и задач, определение направлений (с 12.01.2026. по 19.01.2026г.)			
2.	2 этап. Практический (С 19.01.2026г. по 06.02.2026г.)			
2.1.	Подбор литературы и наглядно-дидактического материала на тему «Блокады Ленинграда» и Великой Отечественной Войны. Оформление патриотического уголка.	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	06.02.2026г.
2.2.	Чтение литературы. Проведение организованной образовательной деятельности, игр, индивидуальной работы.	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	06.02.2026г.
2.3.	Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни», «Блокадная ласточка». Просмотр презентаций «900 дней блокады», «Блокадный хлеб», «Памятные места и мемориалы, посвящённые блокаде Ленинграда».	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	06.02.2026г.
2.4.	Чтение художественной литературы: О. Бергольд «Мы — ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», С.	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	06.02.2026г.

	Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда», Э. Фонякова «Хлеб той зимы», В. Карасёва «Кирюшка», Л. Калюжная «Блокадный бегемот и девочка», Н. Ходза «Дорога жизни», Е.Благина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки).			
2.5.	Просмотр мультфильмов о блокаде «Воробушек», «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде».		19.01.2026г.	06.02.2026г.
2.6.	Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», минута молчания «Вечная память героям Великой Отечественной войны»; прослушивание слов Левитана «О начале войны».	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	06.02.2026г.
2.7.	Продуктивная деятельность: Рисование: - «900 дней блокады», «Кошки в блокаду», «Мемориал «Разорванное кольцо» /«Цветок жизни». - Аппликация «Аллея памяти», - Лепка «Блокадная ласточка», - Коллективная аппликация «Ленинградский салют».	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	06.02.2026г.
2.8.	Подготовка консультации для родителей «Детям о блокаде Ленинграда» и рекомендации родителям по «домашнему чтению» о блокаде Ленинграда	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	27.01.2026г.
2.9	Работа с родителями: Привлечение родителей к практической работе «Выставка рисунков совместного творчества с детьми «Подвиг длиною в 900 дней и ночей».	На протяжении всего проекта	19.01.2026г.	03.02.2026г.
2.10.	Итоговое мероприятие: тематическое интегрированное занятие (урок мужества) «Мы		04.02.2026г.	

	помним! Памятники мужеству Ленинграда».			
3.	3 этап. Заключительный			
3.1	Обобщение результатов работы в различных формах, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.	3 дня	04.02.2026г.	06.02.2026г.

Итоги работы над проектом.

В течение 3 недель воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в реализации проекта «Детям о блокаде Ленинграда». Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме в соответствии с этапами проекта.

Ключевые результаты:

В ходе реализации проекта у детей были сформированы первичные исторические представления о героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (дети узнали о блокаде Ленинграда, причинах осады, длительности блокады, «Дороге жизни», нормах хлеба, символике и др.).

Обогащен словарь историческими понятиями. Проявлен интерес к теме, эмоциональная отзывчивость.

Родители активно включились в проект: участвовали в совместном творчестве. Отметили значимость патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

Заключение:

Цель проекта достигнута: у старших дошкольников сформированы целостные, эмоционально принятые представления о подвиге жителей блокадного Ленинграда, развиты нравственно-патриотические чувства (уважение, гордость, сопереживание). Выбранные методы работы доказали свою эффективность.

Практические материалы проекта могут быть использованы педагогами ДООУ для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

18 февраля 2026 года на педагогическом совете состоялась презентация проекта. На презентации проекта выступала Соя В.Н., которая представила результаты своей работы.