

**Конкурс педагогического мастерства для педагогических
работников ИРМО «Лучший электронный образовательный
ресурс», по номинации
«Лучший электронный образовательный ресурс воспитателя –
2025»**

Подготовила:

Соя Валентина Николаевна,

воспитатель МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»

Пояснительная записка.

Вид электронного образовательного ресурса:

Электронный образовательный материал. Презентация «В общем о деньгах».

Актуальность данной работы:

Тема денег всегда была актуальной, однако в последнее время ее важность возрастает, особенно в условиях современного общества, где пользование деньгами и управление активами стало неотъемлемой частью жизни. Дети, начинающие осваивать принципы финансовой грамотности в дошкольном возрасте, лучше осознают ценность денег, понимают необходимость экономии и взвешенного подхода к тратам. Так как старший дошкольный возраст является критически важным для формирования базовых навыков и привычек, именно в этот период необходимо обратить внимание на воспитание финансовой грамотности. Дошкольники в этом возрасте начинают осознавать мир денег, и понимание денежной стоимости формируется на основе их житейского опыта и взаимодействия с окружающей средой. Обучение детей основам финансов позволит им в будущем более осознанно подходить к вопросам экономического поведения, что, безусловно, скажется на их качестве жизни.

Цель методической разработки:

Формирование у детей представления о деньгах как о мере стоимости и средстве платежа.

Задачи методической разработки:

- познакомить детей с историей возникновения денег в России;
- дать представление о том, что деньгами оплачиваются результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия;

- познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны.

Основная идея педагогической деятельности:

Основная идея заключается в том, чтобы предоставить детям базовые знания о деньгах, их ценности и роли в жизни человека. Это включает в себя:

- Что такое деньги и зачем они нужны.
- Различные формы денег (монеты, банкноты, электронные деньги).
- Как зарабатывать, тратить и экономить деньги.

Также важно сформировать у детей положительное отношение к деньгам, воспитывая у них понимание того, что деньги — это инструмент для получения необходимых ресурсов и удовлетворения потребностей.

Новизна методической разработки:

В прошлом программы по финансовой грамотности были рассчитаны на детей постарше и взрослых, и в них делался акцент на более сложных понятиях. Новый подход к обучению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста - это не просто заучивание терминов и понятий, а формирование осознанного и ответственного отношения к деньгам и материальным ценностям. Это интеграция элементов финансовой грамотности в повседневную жизнь ребенка через игру, практические задания, проекты и сказки. Эффективным методом обучения является использование наглядных пособий и интерактивных материалов.

Благодаря интерактивным занятиям и играм сложные финансовые идеи становятся понятными и доступными для дошкольников. Использование презентаций не только делает предмет более понятным, но и закладывает прочный фундамент для будущего финансового образования.

Целевая аудитория:

Старший дошкольный возраст.

Инструкция:

Презентацию можно использовать на занятиях по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников по темам: «Что такое деньги?», «История денег в России», «Деньги в разных странах».

Ссылка на ЭОР:

<https://disk.yandex.ru/i/L93U0Fj96gtyKg>