

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ

«День бабочек. Волшебство из банки»

(Разновозрастная группа)

Тема: Аппликация «Бабочки вылетают из банки»

Длительность: 25–30 минут

Цель: Формирование у детей умения создавать сюжетную композицию из бумажных деталей, передавая движение и образное содержание.

Задачи:

Образовательные:

- Учить создавать сюжетную композицию из бумажных деталей.
- Закреплять навыки симметричного вырезания (для старших)
- Учить располагать детали на листе, передавая движение (полёт).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, пространственное мышление.
- Развивать творческое воображение и чувство цвета.
- Развивать умение работать в группе, помогать друг другу (разновозрастное взаимодействие).

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитывать интерес к природе и бережное отношение к насекомым.
- Создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Беседа о бабочках (где живут, чем питаются, как появляются из куколки).
- Рассматривание иллюстраций с разными видами бабочек.
- Чтение стихов о бабочках и лете.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Листы картона А4

Цветная бумага

Ножницы, клей-карандаш, салфетки

Клеёнки на столы

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент

Воспитатель собирает детей в круг.

— Ребята, какое у вас сегодня настроение? А хотите узнать, кто сегодня появится у нас в гостях? Тогда отгадайте загадку:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)*

— Правильно! Сегодня у нас необычный день — **День бабочек**! А ещё мы с вами будем настоящими волшебниками. Хотите узнать, какое чудо мы сделаем?

Воспитатель показывает готовый образец аппликации (банка, из которой вылетают бабочки) и говорит:

— Смотрите: из этой банки вылетают яркие бабочки! Как будто мы их заколдовали и отпустили на волю. Сегодня каждый из вас создаст своё «Волшебство из банки».

Основная часть

Воспитатель показывает поэтапный образец и объясняет:

— Старшие ребята помогут вырезать подготовленные банки.

— Сначала мы приклеиваем **банку** на лист бумаги. Банка у нас открытая — горлышко смотрит вверх.

— Потом мы делаем **бабочек**. Кто помнит, как вырезать красивую бабочку? Правильно! Мы складываем бумагу пополам, рисуем половинку крылышек, вырезаем — и получается целая бабочка!

— И самое главное — мы располагаем бабочек так, чтобы казалось, будто они **вылетают** из банки. Одни — прямо над горлышком, другие — уже далеко улетели.

Воспитатель показывает 2–3 композиционных приёма (бабочки рядом с банкой, над ней, в углу листа).

Физкультминутка «Бабочка»

— Давайте представим, что мы тоже превратились в бабочек и полетели.

Спал цветок и вдруг проснулся, *(потянуться)*
Больше спать не захотел. *(повороты головой)*
Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться на носочках)*
Взвился вверх и улетел. *(махи руками, как крыльями, бег на месте)*

Самостоятельная работа детей

Старшие дети помогают младшим разложить материалы и подсказывают, куда лучше приклеить бабочку. Это развивает ответственность и взаимопомощь.

Воспитатель индивидуально подходит к каждому, помогает, направляет, хвалит.

Заключительная часть

Дети раскладывают свои работы на общем столе.

— Давайте устроим настоящий парад бабочек! Посмотрите, какие они все разные: у кого-то бабочки крупные, у кого-то совсем маленькие, у кого-то жёлтые, у кого-то синие. А из чьей банки вылетело больше всех бабочек?

Рефлексия

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что вам сегодня понравилось больше всего?
- Было трудно или легко?
- Кто кому помогал?
- Как вы думаете, куда полетели ваши бабочки?

— Молодцы, ребята! Сегодня мы не просто сделали аппликацию — мы подарили бабочкам свободу, а себе — хорошее настроение. Помните: добро и красота всегда рядом, если их создавать своими руками!