

Методический паспорт проекта

Название проекта: «Хоровод дружбы: Кто живет в России?»

Автор проекта: Соя В.Н.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный (социально-значимый), познавательный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы детского сада, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Вид проекта: групповой, среднесрочный, интегративный.

Актуальность: В Год единства народов России особенно важно начинать воспитание межнациональной толерантности с дошкольного возраста. Дети подготовительной группы уже способны понимать, что Россия — огромная страна, в которой живут люди разных национальностей. Однако в повседневной жизни они чаще всего слышат только о русском народе, реже — о других национальностях. Без целенаправленной работы у ребёнка может сформироваться упрощённая картина мира, где «русский» — значит «единственный». Проект позволяет в доступной, игровой и творческой форме познакомить детей с культурой, традициями, играми и сказками разных народов России, заложить основы уважения и дружелюбия независимо от национальности. Это напрямую соответствует задачам патриотического воспитания и подготовки детей к жизни в многонациональном обществе.

Проблема: У дошкольников отсутствуют целостные знания о национальном составе России. Большинство не могут назвать другие народы, кроме русского, и проявляют непонимание к незнакомым культурным элементам. При этом реальный опыт межкультурного общения в детском саду отсутствует. Возникает противоречие между многонациональностью страны и ограниченным кругозором ребёнка, которое требует целенаправленной педагогической работы.

Цель: Формирование у детей подготовительной группы целостного первичного представления о России как о многонациональной стране, воспитание уважения, интереса и дружелюбного отношения к людям разных национальностей через познавательную и творческую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с некоторыми народами России (русские, буряты, татары, народы Кавказа, чукчи/якуты и др.) — их названием, местом проживания, традиционной одеждой, жилищем, кухней.

Научить узнавать и называть элементы национальных костюмов (кокошник, тюбетейка, папаха, малица).

Познакомить со сказками, подвижными играми, музыкальными или танцевальными элементами каждого изучаемого народа.

Сформировать у детей понимание ключевой фразы: «В России живут люди разных национальностей, и все мы — одна семья».

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к культуре и традициям разных народов (через вопросы, сравнения, рассматривание иллюстраций).

Развивать речь: обогащать активный словарь словами (юрта, чум, тюбетейка, самовар, лезгинка, чайхана и др.), учить составлять короткие рассказы о народах.

Развивать творческие способности (рисование элементов костюмов, лепка посуды/игрушек, аппликация, коллективные работы).

Развивать коммуникативные навыки: умение работать в паре и малой группе, договариваться, помогать друг другу.

Воспитательные:

Воспитывать уважение и доброжелательность к людям любой национальности, неприятие насмешек над непохожестью.

Воспитывать гордость за то, что Россия — большая и дружная страна.

Воспитывать интерес к совместной деятельности с детьми и взрослыми в рамках проекта.

Сроки реализации проекта: с 08.04.2026 по 20.05.2026г.

Виды образовательной деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Формы и методы работы:

- занятия;
- просмотр презентаций и видеороликов;
- продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
- чтение художественной литературы;
- разные формы бесед;
- подборка стихов;
- консультации для родителей;
- рассматривание иллюстраций, фотографий.
- выставки детских работ.

Предметно-развивающая среда:

- Подборка наглядно-дидактического материала на тему «Народы России»

- Оформление группы: карта России с местами проживания народов, фотографии/иллюстрации с костюмами и жилищами, иллюстрации «символы разных народов», «традиции народов» и др.

- Подборка художественной литературы: сказки народов России, стихи о дружбе, загадки, пословицы и поговорки.

- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

- Картотека дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по теме «Народы России».

- Подборка раскрасок, трафаретов орнаментов, материалы для стенгазеты «Хоровод дружбы».

- Подборка аудиозаписей народных мелодий и песен о дружбе.

- Для родителей оформление папки-передвижки с рекомендациями по домашнему чтению и играм.

Все материалы доступны детям, часть создаётся вместе с ними в ходе проекта.

Ключевые мероприятия проекта:

Во время реализации проекта было проведено:

(Познавательное развитие)

Беседы: «Кто живёт в России?», «Наша Родина — Россия», «Как живут люди разных национальностей», «Чем отличаются и чем похожи народы?».

Рассматривание карты России, определение мест проживания народов (русские, буряты, татары, народы Кавказа, чукчи/якуты и др.).

Рассказы о национальных костюмах, жилищах (изба, юрта, чум), традиционных занятиях и кухне.

Просмотр мультфильмов из сборника сказок «Гора самоцветов».

Просмотр презентаций и видеороликов «Народы России», «Символы русского народа», «Народ буряты», «Костюмы народов России», «Игры народов России»

Виртуальные экскурсии (в мини-музей, в гости к разным народам).

Создание карты России для наглядной работы.

Конструирование: постройка жилищ (изба из бумаги/конструктора, юрта, чум) из бросового и природного материала.

(Речевое развитие)

Чтение и обсуждение сказок народов России (по выбору).

Разучивание стихов и пословиц о дружбе, о Родине, о России.

Составление описательных рассказов «Народ России» (по опорной схеме: название, костюм, жилище, игра, сказка).

Отгадывание загадок о предметах быта, одежды, жилищах.

Обогащение словаря: юрта, чум, сакля, тубетейка, кокошник, папах, лезгинка, самовар, чайхана и др.

Дидактические игры: «Собери костюм», «Угадай народ», «Чей дом?», «Что лишнее?», «Найди пару» (орнамент — народ).

(Художественно-эстетическое развитие)

Рисование: «Украсим национальный костюм», «Роспись балалайки и кокошника», «Элементы орнамента народов России», «Орнамент народа буряты», «Моя любимая сказка».

Лепка: «Национальная посуда», «Игрушка народов России», «Куколка в народном костюме», «Национальная еда».

Аппликация: «Флаги народов России», «Национальный платок», «Птица счастья».

Коллективная работа «Хоровод дружбы»

(Музыкальное развитие)

Слушание народных мелодий (русская, бурятская, татарская, кавказская, якутская).

Разучивание хороводов («На горе-то калина», «Как под горкой, под горой» и др.).

Разучивание элементов танцев (ёхор, лезгинка, татарский танец, хоровод).

Пение песен о России, о дружбе, о детстве.

Игра на детских музыкальных инструментах (ложки, бубны, трещотки).

(Физическое развитие)

Разучивание и проведение подвижных игр народов России:

Русские: «Ручеёк», «Гуси-лебеди», «Горелки».

Татарские: «Платок», «Хлопушки», «Перебежки».

Игры народов Кавказа: «Шапка», «Журавли».

Игры народов Севера: «Перетягивание каната», «Полярная сова и евражки».

Физкультминутки и пальчиковые игры на тематику проекта.

(Социально-коммуникативное развитие)

Беседы о дружбе, уважении, терпимости («Что значит быть другом?», «Если ты не похож на меня»).

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по России», «В гостях у разных народов».

Совместная деятельность в парах и малых группах (создание коллективных работ).

Ситуативные разговоры о доброте, взаимопомощи, уважении к культуре других.

Взаимодействие с родителями:

Оформление папки-передвижки «Хоровод дружбы: Кто живет в России?».

Консультации: «Как знакомить ребёнка с народами России», «Сказки народов России для чтения дома».

Домашние задания: прочитать сказку, разучить игру, приготовить простое блюдо (по желанию), нарисовать рисунок «Обычаи русского народа»

Участие в создании стенгазеты.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Оформление стенгазеты «Хоровод дружбы: Кто живёт в России?».

Выставка детских работ (рисунки, лепка, аппликация).

Фотоотчёт для родителей и сайта ДООУ (итоговая презентация по работе над проектом)

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Алешина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. — Москва: ЦГЛ, 2003.
2. Богачева, И. В., Гиненский, В. Л. Моё отечество — Россия! — Москва: ГНОМ и Д, 2005.
3. Парамонова, Л., Алиева, Т., Арушанова, А. Дошкольник в мире диалога: Воспитание толерантности // Дошкольное воспитание. — 1999. — № 5.
4. Сулова, Э. Воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей // Дошкольное воспитание. — 1999. — № 1.
5. «СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ»
https://docviewer.yandex.ru/?tm=1776600892&tld=ru&lang=ru&name=64.Skazki_narodov_Rossii.pdf&text=64.Skazki_narodov_Rossii.pdf&url=https%3A//ds8-berezka-r01.gosuslugi.ru/netcat_files/165/505/64.Skazki_narodov_Rossii.pdf&lr=128961&mime=pdf&l10n=ru&sign=17771aedca64abf82530414d88b791c2&keyno=0
6. Любимые сказки народов России. Книга 2: <https://avidreaders.ru/read-book/lyubimye-skazki-narodov-rossii-kniga-2.html>
7. «Гора самоцветов»: сборник сказок народов России Мультфильмы студии «Пилот». — Москва.
<https://yandex.ru/video/preview/8661248441869790259>
8. Сказки народов мира в стихах
<https://www.litres.ru/audiobook/veronika-aleksandrovna-sobolevskaya/skazki-narodov-mira-v-stihah-70077310/>